

«Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни... Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному – вы не достигли цели воспитания.»

К. Д. Ушинский

Мой друг! Вступая в этот мир,
Такой огромный и мятежный.
Ты должен очень стойким быть
И в тоже время – добрым, нежным.
Ты дружбу научись ценить.
Будь самым надёжным, верным другом,
Способным слабых защитить.
Добро к тебе вернётся кругом.
Умей сдержать себя, когда
Кричать так хочется от гнева.
И мимо бедных не пройди
Сумей им дать кусочек хлеба.
Цени людей не по одежке,
Не по тугому кошельку.
Трудом преодолей дорожку,
Что к славы приведёт венку.
Стремись познать как можно больше
И знания в пользу обернуть.
Чтоб на закате своей жизни
Было бы на что взглянуть.

**МАДОУ д/с №7
города Тюмени**

Памятка

**«Дитяtko – что тесто:
как замесил, так и взошло»**



Подготовила:
педагог
Прокопцова Ольга Сергеевна

Посеять в детских душах доброту это значит:

- Ласково и только по имени называть детей.
- Создать в группе живой уголок и добиться, чтобы дети заботились об его обитателях.
- Учить с детьми стихи о доброте.
- Не обсуждать поступки при посторонних, чтобы не вызвать негативных чувств у детей.
- Не унижать ребёнка.
- После замечания прикоснуться к ребёнку и дать понять что вы сочувствуете ему.
- Радоваться проявлению внимания и чуткости детей.
- Использовать пословицы о доброте.
- Читать стихи, сказки, рассказы на данную тему.
- Рассказывать родителям о добрых поступках детей.
- Создавать ситуации, зовущие к добру и состраданию.
- Оказывать внимание заболевшим детям, привлекая к этому детей, посещать их.
- Заботиться о младших (делать подарки, игрушки, расчищать участок, помогать одеваться и т.д.)
- Составлять с детьми сказки о доброте.
- Проводить экскурсии в лес.
- Обсуждать с детьми ситуации положительного характера, например: «Как нас выручил Миша», « За что я люблю свою подругу», « Наши добрые дела».

«Пословицы и поговорки по нравственному воспитанию»

Родина – мать, умей за нее постоять.
Муравей не велик, а горы копает.
Умел в гости звать – умей и угощать.
В ком стыд, в том и совесть.
С виду хорош, а продаст за грош.
Много людей, а человека нет.
Хорошо тому добро делать, кто помнит.
За добро добром и платят.
Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди.
Сделав добро, не кайся.
Правда дороже золота.
Из черного не сделаешь белого.
Правду водой не зальешь, огнем не сожжешь.
В правде люди помогают, а за неправду – карают.
Нет друга – ищи, а нашел – береги.
С кем поведешься, от того и наберешься.
Друг спорит, недруг – поддакивает.
Дитяtko – что тесто: как замесил, так и взошло.
Деточек воспитать – не курочек пересчитать.
Словом ударишь сильнее, чем дубиной.
Мирская молва, что морская волна – ее не остановишь.
Свет ни без добрых людей.
Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится.

Как предотвратить, преодолеть озлобленность у детей?

1. Верить в человека, ибо воспитательное воздействие строится так: чем больше педагог критикует ребёнка, говоря, что он превратился в отпетого типа, тем больше его привлекает к плохим компаниям.
2. Не утверждать, не показывать на вид неполноценность, а опираться на то новое, положительное, что появилось в ребёнке, т.к. дети имеют повышенную восприимчивость, веру в истинность.
3. Найти сильные стороны у каждого ребёнка.
4. Особое внимание уделять тем детям, которые не получают признания среди детей.
5. Не выставлять поступки детей на всеобщее обозрение.
6. Не читать длинных нотаций.
7. Для снятия стрессовых состояний детей в группе можно повесить грушу для битья, в уединённое место поставить сердитое зеркало.



