

**Конспект
спортивного досуга для детей 6-7 лет
«Олимпийские надежды»**

**Инструктор по физической культуре:
Чистякова Лилия Сайфулловна**

Тюмень, 2017г.

Задачи:

- развивать двигательные умения: быстроту, ловкость, гибкость, силу, координацию движений, активность;
- воспитывать нравственно – волевые качества: смелость, настойчивость, уверенность, дисциплинированность, умение преодолевать трудности, добиваться поставленной цели;
- содействовать укреплению здоровья:

Оборудование: Мячи большого диаметра – 2 шт; обручи малого диаметра – 8 шт; ракетка – 2 шт; кубики – 8 шт; гимнастическая скамейка – 2 шт; мячи малого диаметра – 2 шт; скакалки - 3 шт; кегли - 4 шт; ленточки – 3 шт; гимнастическая палки – 2 шт; факел; флажки – по количеству детей.

Ход досуга:

Звучит музыка Д.Тухманова «Музыка спорта»

Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня мы собрались здесь, на спортивные состязания, посвящённые Олимпийским играм. История древних олимпийских игр необычайно богата. Олимпийские игры появились в IX в. до н. э. Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция. Называется наш праздник: «Олимпийские надежды».

Инструктор по физической культуре: Уже пришла пора приветствовать участников! Внимание! Внимание! На спортивную площадку приглашаются участники соревнований. Начинается наша малая олимпиада с олимпийского парада! Встречайте команды громкими аплодисментами.

Под музыку входят команды в спортивной форме с эмблемами на построение. Команды выстраиваются полукругом.

Дети:

1. Почему мы бодрые?
Быстрые? Умелые?
Потому – что по утрам
Мы зарядку делаем!
2. Любим мы играть в футбол,
Забивать в ворота гол,
Любим прыгать высоко,
Плывать быстро и легко.
3. На любимом стадионе
Все рекорды мы побьем
И на смену чемпионам
Очень скоро мы придем!
4. Будем мы на радость всем

С детства закалёнными!
Скоро вырастем и сами -
Станем чемпионами!

Инструктор по физической культуре: Обратите внимание на разноцветные кольца – символ олимпиады. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов.

Дети:

1. Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.
2. Разноцветные кольца символизируют
честную спортивную борьбу,
призывают спортсменов бороться друг
с другом только на стадионах
и никогда не встречаться на полях сражений.

Инструктор по физической культуре: Сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные спортивные команды. В наших соревнованиях участвуют две команды «Чебурашки» девиз: «Чебурашка – верный друг. Помогает всем вокруг! » и «Медвежата» девиз: «Медвежата высший класс, победы попоубуй нас! ».

Инструктор по физической культуре: Эстафеты оцениваются по пяти бальной системе. Нашу Олимпиаду будет оценивать почетное жюри. Разрешите представить: (председатель жюри...)

Инструктор по физической культуре: Перед открытием Олимпийских игр спортсмены должны произнести торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила честно бороться за первенство! Давайте и мы дадим клятву!

Инструктор по физической культуре: Кто со спортом проворным может сравниться?

-Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

-Мы олимпийцы!

Кто спортом Российским Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянёмся быть честными, к победе стремиться.

Рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети:

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Инструктор по физ. культуре:

Соревнуйтесь не робея,

Пусть победа нелегка,

Но надейтесь на удачу –

И она придет всегда.

Инструктор по физической культуре: По традиции перед началом соревнований спортсмены зажигают олимпийский огонь. С давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. И называется этот огонь Олимпийским огнем.

Давайте и мы откроем нашу Олимпиаду – олимпийским огнем!

Выносятся факел. Под звуки музыки факел вставляется в чашу.

Инструктор по физической культуре: Детские Олимпийские игры объявляю открытыми!

Инструктор по физической культуре: Помните девиз олимпийских игр: «Главное не победа, а участие!» Сегодня соревнования пройдут по олимпийской программе. Команды групп приглашаются на старт. Перед стартом надо хорошо размяться.

Разминка «Мы сильные»

Эстафеты.

Первый вид состязаний – спортивные игры.

1. «Передай мяч». Участники стоят в колоннах по одному. По сигналу дети передают мяч над головой. Чья команда быстрее передаст мяч в конец колонны, та и победит.

2. «Веселые попрыгунчики» - Участники начинают прыгать на двух ногах из обруча в обруч по сигналу инструктора, далее бегут до ориентира, оббегают его и бегом вворачиваются обратно и передают эстафету следующему участнику.

3. «Бег с ракеткой». Участникам нужно пробежать с ракеткой и мячом до ориентира и вернуться назад стараясь не уронить мяч и передать эстафету следующему участнику.

4. «Спортивная гимнастика» - Участник должен пройти по гимнастической скамейке правильно слезть с нее дойти до ориентира, обойти его и бегом вернуться передав эстафету следующему участнику.

Игра «Подними предмет»

На полу разложен спортивный инвентарь (ракетки, мячи, воланчики, кегли, скакалки и т. д.), предметов меньше, чем играющих. Звучит музыка, все легко бегает в рассыпную. Музыка останавливается, участники берут любой предмет и поднимают его вверх. Кому не досталось предмета выходит из игры. Игра продолжается, ведущий убирает несколько предметов. И так до тех пор, пока не выявится один победитель.

5. «Пенальти» - участникам нужно провести мяч ногой до ориентира взять мяч в руки и бегом вернуться назад передав эстафету следующему участнику.

6. Эстафета «Бег с лазанием через тоннель». Участники строятся в колонне по одному на линии старта. По сигналу дети проползают по тоннелю, бегут до

ориентира, огибают его, возвращаясь, передают эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

7. Эстафета «Флажок». Игроки команд строятся в колонну по одному за линией старта. Капитаны команд стоят на линии финиша лицом к команде на расстоянии 4, 5м от них. В руках каждого участника эстафеты находится «флажок». По сигналу первый игрок бегом направляется к капитану команды, передаёт ему «флажок», возвращается в свою команду, передаёт эстафету. Движение начинает следующий участник, за ним по порядку – все остальные. Побеждает команда, передавшая все «флажки» своему капитану.

Инструктор по физической культуре: Внимание! Команды приглашаются на построение.

Инструктор по физической культуре: Вот и подошли к концу наши соревнования. А пока жюри совещается, я вам предлагаю проявить смекалку.

Загадки

Упадет - поскачет,

Ударят - не плачет.

(Мяч) .

Когда апрель берет свое

И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через нее,

А она через меня.

(Скакалка) .

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу.

(Льжи) .

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими :. (коньками) .

Инструктор по физической культуре: Молодцы же вы ребята, отгадали все загадки, проявили свою сообразительность. А теперь попросим жюри огласить результаты.

Слово жюри (Подведение итогов, награждение дипломами и медалями) .

Инструктор по физической культуре: Ну что, друзья, вот и подошла к концу наша олимпиада. Победили сильнейшие, но нет у нас проигравших, потому что каждый из вас одержал настоящую победу над самим собой. Молодцы!

Инструктор по физической культуре:
Мы игры олимпийцев закрываем,
На этот праздник приглашали всех!
Здоровья, счастья, радости желаем,
Пусть олимпийский к вам придет успех!

Участники под аплодисменты проходят круг почета.