

**Конспект  
интегрированной образовательной деятельности для детей 6-7 лет  
«Зимние забавы»**

**Инструктор по физической культуре:  
Чистякова Л.С.  
Учитель-логопед: Дулебенец Е.В.**

Тюмень, 2018г.

### **Задачи:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зимние забавы»;
- вырабатывать четкие координированные с речью движения;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- воспитывать дружелюбие, желание помочь.

### **Ход образовательной деятельности:**

#### **Инструктор по физической культуре:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом.

#### **Коммуникативная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг!»**

*Звучит музыка, дети передвигаются по залу в любом направлении, приветствуя друг друга невербально (улыбкой, взмахом руки и т.д.). Взрослый выключает музыку и считает до трёх. В это время дети должны образовать несколько маленьких кругов, взяться за руки и после счета «три» поднять руки вверх (не расцепляя их) и хором сказать «Здравствуйте!». Взрослый включает музыку снова, и приветствие продолжается по той же схеме. В конце игры дети образуют один большой круг, в который встают все участники и, взявшись за руки, хором здороваются.*

#### **Инструктор по физической культуре:**

- Сегодня у нас необычное занятие, сегодня я приглашаю вас в сказку!

*Дети садятся на ковер.*

#### **Инструктор по физической культуре:**

- Жили-были заяц да лиса. У лисы была избёнка ледяная, а у зайца – лубяная. Пришел январь с лютыми морозами, у лисы в избе – стужа, а у зайца – тепло да светло. Вот лиса попросилась у зайца погреться, да его из избёнки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет...

*Входит Заяц (учитель – логопед в костюме зайца)*

**Заяц (учитель – логопед):** Бедный, я бедный, несчастный! Обхитрила меня лиса: попросилась погреться, а сама из теплого домика выгнала! Кто ж мне поможет, кто выманит лису из моей избенки?

#### **Инструктор по физической культуре:**

- Не плачь, зайчик! Мы поможем тебе, правда, ребята?

#### **Дети:**

- Правда!

**Заяц (учитель – логопед):** Моя избушка далеко в лесу спрятана, где глубокие снега и высокие сугробы. Разве ж вы сможете до нее дойти?

#### **Дети:**

- А мы лыжи и санки возьмём!

**Заяц (учитель – логопед):** Лиса из домика ни за что не выйдет! Скажет: «Холодно! Морозно!».

**Инструктор по физической культуре:** Лиса холода страшится, а наши дети ей покажут, как в зимние морозы согреться можно. Заодно и тебя, зайчишка, научат!

### **Разминка «Выпал беленький снежок»**

Выпал беленький снежок.  
Поскорее в путь, дружок!  
Дети все на лыжи встали,  
Друг за другом зашагали.  
Снег, снег, белый снег,  
Засыпает он нас всех!

Мы на саночки садимся  
И под горку быстро мчимся.  
Снег, снег, белый снег,  
Мчимся мы быстрее всех!  
Снег, снег, белый снег,  
Кружит, падает на всех!

*Ходьба по кругу на носках, сохраняя осанку.*

*Имитация ходьбы на лыжах. Корпус прямой, смотрят вперед.*

*Идут по кругу, руки в стороны.*

*Ходьба с высоким подниманием колен. Руки в стороны.*

*Быстрая ходьба.*

*Бег по кругу.*

*Быстрая ходьба.*

*Ходьба по кругу.*

**Заяц (учитель – логопед):** Поглядите, как красиво в лесу зимой!

*Дети останавливаются возле сугроба, любят снежинками.*

### **Дыхательное упражнение «Снежинка»**

Кружатся снежинки  
В воздухе морозном,  
Падают на землю  
Кружевные звёзды.  
Вот одна упала  
На мою ладошку.  
Ой, не тай, снежинка!  
Подожди немножко!

*Дети выполняют движения по тексту, кружатся на носочках, медленно приседают, показывая плавное падение снежинки, делают вдохи, осторожно дуют на снежинку.*

**Заяц (учитель – логопед):** А вот и моя избушка! Давайте постучим.

### **Пальчиковая гимнастика «Выходи, лисица!»**

Поднимаем руки выше.  
Постучим по снежной крыше.  
Выходи скорей, лисица!  
Будем вместе веселиться.  
Слепим мы огромный ком,  
Из него построим дом.

*Поднимают руки вверх.*

*«Барабания» пальчиками по крыше.*

*Движения кистями по направлению к себе.*

*«Лепят» ком.*

*Ставят кулачки друг на друга,*

Будет в нем тепло и тихо.  
Выходи скорей, трусиха!

*имитируя башню.  
Движения кистями по направлению к себе.*

### Дидактическая игра «Скажи ласково»

**Заяц (учитель – логопед):** Осторожничают лиса, не выходит...

**Инструктор по физической культуре:** А давайте позовём её ласково (лиса – лисонька, лисичка, лисушка).

*Лиса (воспитатель) выглядывает из домика и прячется снова*

**Лиса (воспитатель):** Кто это меня зовет? Б-р-р... холодно...

**Дети:**

- Это мы, лисица, выходи! Мы расскажем и покажем, как согреться в зимнюю стужу.

**Лиса (воспитатель):** Согреться? В зимнюю стужу? Не верю!

**Инструктор по физической культуре:** А ты послушай.

### Игра «Я люблю зимой...»

*Взрослый начинает игру, произнося предложение: «Я люблю зимой... кататься с горки». Ребенок повторяет фразу целиком и добавляет свое действие: «Я люблю зимой кататься с горки и лепить снежки». Следующий игрок повторяет все сказанное предыдущим участником и придумывает свою зимнюю забаву: «Я люблю зимой кататься с горки, лепить снежки, строить ледяные фигуры». Игроки участвуют до первой ошибки.*

*Побеждает тот, кто останется в игре последним.*

**Лиса (воспитатель) - заинтересованно:** Ой, как интересно вы рассказываете! Только я в лесу живу, ни саней, ни лыж в глаза не видала!

**Инструктор по физической культуре:** Так мы тебе сейчас все покажем.

**Лиса (воспитатель):** Ладно, так и быть, выйду! Лапы разомну, повеселюсь, а то скучно мне одной-то...

*Выходит. Видит Зайца. Тот пугается, прячется за детей.*

**Лиса (воспитатель):** И ты здесь, Косой? Нажаловался? А я и не собиралась тебя прогонять, я только погреться хотела! Ну, показывайте ваши игры!

### «Веселые эстафеты»

1 эстафета: «Прокати на саночках»

(дети стоя в колоннах катают друг друга на саночках)

2 эстафета: «Обгони товарища на лыжах»

(дети на лыжах бегут обгоняя соперника по команде)

3 эстафета: «Забрось снежок в корзину»

(дети бегут до ориентира и забрасывают снежок в кольцо)

**Лиса (воспитатель):** Я поняла, чтобы не мерзнуть зимой на улице, нужно двигаться, играть!

**Инструктор по физической культуре:** Правильно!

**Лиса (воспитатель):** А какие игры вам еще нравятся?

### **Игра малой подвижности «Что нам нравится зимой?»**

Что нам нравится зимой?	<i>Хлопки.</i>
Белые полянки.	<i>Развести руки в стороны.</i>
И на горке снеговой	<i>Поднять руки вверх, показать «горку».</i>
Лыжи или санки.	<i>Ходьба лыжника.</i>
Что нам нравится зимой?	<i>Хлопки.</i>
Мягкие сугробы,	<i>Показать сугробы.</i>
Чтоб копать день–деньской	<i>Имитировать копание снега лопатой.</i>
Крепость делать чтобы.	<i>Лепить снежки.</i>
Что нам нравится зимой?	<i>Хлопки.</i>
Потеплей одеться,	<i>Имитировать одевание одежды.</i>
В шубке тёплой меховой,	<i>Похлопать ладошками по одежде.</i>
На морозе греться.	<i>Прыжки.</i>

**Лиса (воспитатель):** Ну, ребята, спасибо! И согреться помогли, и повеселили меня.

**Заяц (учитель – логопед):** И меня повесели и согрели!

**Инструктор по физической культуре обращается к Лисе:** Значит,пустишь теперь зайчишку в дом?

**Лиса (воспитатель):** Пущу. Нам вместе и теплее и веселее будет. А в следующей зиме себе новый дом смастерю, тёплый, краси-и-вый.

**Заяц (учитель – логопед):** До свидания, дети!

*Инструктор по ф/культуре вручает медальки,  
дети благодарят героев, прощаются с ними.*