

Конспект занятия для детей 6-7 лет

«Удивительное приключение»

Цель: формирование эмоциональной сферы у старших дошкольников ;
развитие внимания и других познавательных процессов.

Задачи:

-продолжать учить детей узнавать эмоции «испуг», «страх» по их проявлениям. Развивать умение определять причины эмоциональных состояний;

-развивать познавательные и психические процессы – восприятие, внимание, память.

- совершенствовать развитие слухового восприятия, чувства ритма,

-создавать положительный эмоциональный настрой.

Участники: дети подготовительной к школе группы(6-7 лет), двое из которых относятся к категории с ограниченными возможностями здоровья (ТНР): трое из них- дети, имеющие проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве);

Ход образовательной деятельности:

1 этап. Организационный

Дети заходят в зал, их приветствует педагог – психолог и предлагает

игру – приветствие с клавишами «**Назовем имя ласково**».

Цель: создание доброжелательной атмосферы и мотивационной готовности к участию в занятии, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью клавиш.

2 этап. Мотивационный

Педагог-психолог сообщает детям, что в детский сад пришло письмо.

На экране появляется герой мультфильма поросенок Фунтик (с эмоцией- испуг).

Педагог-психолог:

- Ребята, вы правильно отгадали. Это наш любимый герой Фунтик прислал нам письмо.

А в письме он прислал план своего спасения. Его опять украла госпожа Беладонна. Он просит помощи. Спасти мы его сможем, если пройдем все испытания, которые указаны на карте. А в помощь нам будут наши палочки- клавиши. Вперед, друзья на спасения Фунтика.

Дети определяют эмоции героя на экране и приклеивают на план предметы и объекты, которые он им указал в нужной последовательности по памяти.

Задание « Назови последовательность»

Цель: развитие памяти и слухового восприятия.

Детям предлагается запомнить и повторить в той же последовательности слова: гора, река, корзина, дерево, сова, дом, ключ. (7 предметов)

3 этап. Практический

Педагог-психолог: Ребята, вы все правильно назвали и перед нами -горы. В них живет веселое эхо. А вы знаете, что такое эхо? (ответы детей)

Задание №1 «Эхо в горах»

Цель: Развивать фонематический слух, точность слухового восприятия.

-Я вам буду показывать ритмический рисунок, а затем вам нужно повторить его за мной.

Педагог-психолог: Мальчики и девочки на нашем пути река. Предлагаю немного отдохнуть.

Подвижная игра на внимание «Берег и вода»

Цель: Развитие внимание и умение взаимодействовать со сверстниками.

Педагог-психолог:

-Друзья, обратимся к нашему плану, какая следующая остановка? Да, это корзина с мячиками.

Задание №2 Корзинка с мячиками.

Детям предлагаются упражнения с массажными мячиками в парах.

Цель: развитие моторики, ориентировки в пространстве, умение взаимодействовать друг с другом.

Задание №3 «Умные звоночки»

Цель: Тренировать моторное планирование; расширить поле зрительного восприятия; повысить способность к самоконтролю; развивать внимание.

Педагог-психолог:

-Вот мы и у домика, где спрятан поросенок. Нам надо подобрать ключ, чтобы открыть дверь и выпустить Фунтика.

Задание №4 «Подбери ключ»

Цель: развивать логическое мышление и зрительное восприятие.

Дети подбирают ключ к дверному замку, за которым находится главный герой.

4 этап. Рефлексивный.

Педагог-психолог: -Ура! Фунтик спасен! Злая Беладонна спрятала его и оставила одного. А мы освободили нашего друга. Какие эмоции он испытывал в начале нашего путешествия и в тот момент, когда мы его спасли?

Обсуждение поговорки « У страха глаза велики»

-Как вы думаете почему у нас получилось помочь Фунтику? (ответы детей)

Из-за штор вылетают воздушные шары, а на экране транслируется видеозапись «Хорошо бродить по свету» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика».

Двигательное упражнение: удерживать шарик в воздухе с помощью одной палочки.

Цель: развитие координации движений, создание положительного эмоционального настроения.

- До свидания, друзья!