



«Детство – это огромный край, откуда приходит каждый. Откуда я родом? Я родом из моего детства, словно из какой-нибудь страны» – писал Экзюпери.

«Все мы родом из детства!». Это значит, что формирование характера человека, его лучших качеств происходит в детском возрасте. Оттого, какие книги мы, взрослые будем читать детям, в какие игры будем с ними играть, какие фильмы смотреть и обсуждать, во многом зависит то, как сможет ребёнок воспринимать окружающий его мир. Ведь именно в детстве возникает огромное желание познавать новое, добиваться объяснения незнакомому. А потом эти детские впечатления остаются у нас на всю жизнь. Дошкольный возраст – счастливая пора. События, происходящие в этот период, овеяны волшебством и теплотой. Воспоминания связаны с домом и семьей. Каждый ребенок уникален. В нем живет талантливый художник и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для теплоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: «От того, как пройдет детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его сердце и разум – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Корни всех наших последующих поступков, взаимоотношений с людьми, выбора профессии или просто любимых занятий и интересов лежат именно в этом периоде и неразрывно связаны именно с родителями.

Родители формируют у ребенка нравственные ценности, навыки общения, закладывают предпосылки содержательного отдыха и социально ценного времяпровождения, тем самым определяют его жизнь.

Вот примеры, как повлияла семья на достижения известных деятелей культуры и науки. Немецкий композитор Иоганн Себастьян Бах вспоминал, что с раннего детства «слушал, затаив дыхание», как играют на музыкальных инструментах его отец и старший брат. Заметив это, отец стал заниматься его музыкальным образованием.

А воспоминания русского ученого Владимира Ивановича Вернадского отсылают нас к вечерним прогулкам с дядей, во время которых они беседовали о небе. После таких рассказов падающие звезды оживлялись воображением мальчика. Луна населялась необыкновенными существами и жажда постигнуть космос обращалась в тайную страсть».

Данные примеры говорят о том, что ребенка следует вовлекать в различные события, обогащая его жизненный опыт и взаимодействуя с ним во время досуга. На благоприятном эмоциональном фоне увлечение может вырасти в нечто большее, стать делом всей жизни.



Современные родители стремятся обеспечить ребенка всем тем, чего сами они не имели в детстве, начиная от разных игр и игрушек и заканчивая посещением «модных» кружков и секций. Благие намерения наполнить жизнь ребенка занимательными делами приводит к его перегрузке. При этом сами родители не участвуют в этих делах. Отсутствие родительского примера способствует тому, что дошкольник теряет ко всему интерес.

История достижений многих выдающихся людей ведет начало от детских впечатлений. Некоторые из них отмечали, что свои способности они развивали благодаря той среде, в которой выросли. Примеры из биографий и автобиографий деятелей культуры и науки помогают понять, каково участие родителей в создании условий, благоприятных для зарождения увлечений и интересов. Кто-то из нас в детстве хотел стать космонавтом, фигуристом, певцом, а кто-то уже в раннем возрасте понял, что будет заниматься медициной — хотя бы потому, что родители посвятили ей всю свою жизнь. Детские увлечения — самые искренние, и обычно основаны они на реальных желаниях ребенка.

Любимая профессия находится в точке пересечения врожденных способностей и интересов. Вспомните, а что у вас легко получалось с самого детства? Детские увлечения отражают сильные стороны и врожденные способности человека

Мы не знаем, кем станет каждый из детей в будущем, какую дорогу для себя изберет. Пусть не все станут музыкантами или актерами. Но всем им придется сочинять единственное произведение — симфонию, симфонию своей жизни. А человек с красивой душой совершает только красивые поступки.

Дошкольное детство- это самый ответственный процесс в период становления личности. Пример окружающих оставляет неизгладимый след в памяти детей. Детство необходимо нам. Это не только воспоминания, это часть нашей взрослой, сегодняшней жизни.

Мы составили список из того, что ваши дети почти наверняка запомнят на всю жизнь.



**Пускайте солнечные зайчики.
Посмотрите вместе на звезды.
Пускайте «блинчики» на воде.**

Плетите венки.

Сделайте брызгалки из бутылок и устройте сражение.

Слушайте пение птиц.

Постройте шалаш.

Наблюдайте закат.

Любуясь лунной дорожкой.



Смотрите на облака и придумывайте, на что они похожи.

Сделайте ловушку и флюгер для ветра.

Светите в темноте фонариком.

Делайте осьминогов из одуванчиков и куколок из шиповника.

Сходите на рыбалку.

Делайте секретки.

Посидите у костра и пожарьте хлеб на прутике.



Запустите воздушного змея.

Постройте замок из песка.

Поиграйте с тенями в догонялки.

Прыгните в центр лужи.

Сделайте носики из крылаток клена, ордена из репейника, сережки из черешни.

Подуйте на пушинку.

Оставьте травинку в муравейнике и попробуйте муравьиную кислоту.

Нанизывайте ягоды на травинку.

Пускайте мыльные пузыри.

Посвистите через стручок акации.

Посмотрите на мир через цветные стеклышки.

Дарите детям воспоминания, которые будут поддерживать и радовать их!



Есть замечательная поэтическая зарисовка, говорят, что это сказал великий мудрец Омар Хаям:

В одно окно смотрели двое.
Один увидел дождь и грязь.
Другой – листвы зелёной вязь,
Траву и небо голубое.
В одно окно смотрели двое.

Почему так бывает? Да потому что наше отношение к жизни, открытость к людям или недоверие, желание делать добро или стремление крушить всё на своём пути – всё это проекция того, что заложено в детстве.

Будем учиться у детей искренности, доброте, любви и отзывчивости... На мир нужно смотреть глазами детей и видеть все его краски и тонкости!