

Родительское собрание на тему «Культура общения»

Цель: совместное воспитание и обучение детей в семье и детском саду.

Ход собрания:

Воспитатель: Я рада приветствовать Вас, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о вежливости, о культуре поведения, культуре общения.

В наше время всё больше родителей удивляет поведение своих детей в подростковом возрасте, который вдруг начинает грубить. Нравственность человека зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет. Ребенок как губка – впитывает все что видит и слышит вокруг себя.

Правила поведения людей в обществе, «этикет» – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В том, как ты выглядишь, какая культура речи – словом во всем, с чем мы входим в общество. Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали. Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом и пойдёт сегодня наш разговор. И надеемся, что вместе мы найдём ответы на многие вопросы.

Воспитатель: Уважаемые родители, я предлагаю Вам подумать и ответить на несколько вопросов.

1. Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок?

2. Умеет ли ваш ребенок говорить вежливые слова? Как вы этого добиваетесь?

3. Что, по-вашему, является главным в воспитании культуры поведения и хороших манер?

Воспитатель: Да, основной компонент в воспитании культурного поведения и принятых обществом манер это личный пример взрослого человека, родителя.

Вы являетесь личным примером, потому что вы авторитет для своего ребёнка и именно от вас он получит первый опыт.

4. С чего начинать воспитание культуры?

Воспитатель: Воспитание ребенка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой атмосферы в доме. Вежливое слово становится волшебным, когда в нем появляются лучики солнца и тепла, когда оно подкреплено примером. А как научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но и говорить их по - особому, приветливо, с улыбкой? Только примером.

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие - только после напоминания, а третьи - не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребёнок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила.

Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых - сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям.

Детям трудно понять, что разговор взрослых перебивать неприлично. Но все же необходимо объяснить ребенку, что без особой необходимости перебивать говорящего человека нельзя. Почему ребенок не может подождать и перебивает взрослого?

Есть несколько причин:

- ребенок воспринимает себя как «центр вселенной», значит проблема дома, его так воспитывают, по первому требованию его капризы исполняются;

- ребенок совершенно не уважает взрослого, ему не интересно, что говорит взрослый: проблема частично в самом взрослом (не заслужил уважения), а частично опять же исходит из дома (ребенок слышит неуважительные разговоры своих родителей об этом взрослом).

Вопрос родителям: «Что делать, если ребёнок употребляет грубые слова, ненормативную лексику? Как вы поступите? (Ответы родителей).

- Для начала нужно разобраться, откуда он «набрался» этих слов. Сам он их не придумал, значит, где - то услышал. Где?

- Не всегда надо заострять внимание, если ребёнок маленький, он быстро забудет.

- Если постарше - надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.

- Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).

Часто взрослые являются источником заражения ребенка, употребляя лексический мусор. Необходимо следить за своей речью в первую очередь, ведь ребенок копирует родителей полностью. Очень трудно объяснять

ребенку, что так говорить нельзя, когда он возражает: «А так моя мама говорит».

Есть несколько правил для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:

- Чтение книг с ярким примером хороших манер и поступков;

Подберите список книг о вежливости, о нормах поведения. Выучите наизусть с ребёнком стихотворение «Здравствуй, вежливое слово!».

- Общение с авторитетными для ребенка людьми;

- Постоянство и настойчивость в обучении;

- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье;

Следите за своим поведением, своей речью в присутствии ребенка. Следите за тем, какие фильмы он смотрит вместе с вами. Это очень важно, потому что модель поведения в семье, ребенок воспринимает как норму и в своей жизни будет строить такую же семью. Если в семье принято выпивать, ругаться, драться, то можно быть уверенным, что и став взрослым и создав свою семью, ребенок будет поступать так же. Если в семье царит мир и покой, то к этому эталону будет стремиться ребенок в будущем.

- Влияние общества, круг общения;

Очень много значит для развития ребенка, то общество, с которым он общается. И чаще объясняйте ребёнку, что общение с негативными людьми, у которых поведение неправильно, приносит вред и себе и окружающим.

- Чаще хвалите малыша. Похвала является мощным стимулом для освоения любых правил, в том числе и правил поведения. Похвала должна быть искренней и доброй, и главное заслуженной.

Конкурс для родителей «Кто дольше может похвалить ребёнка за проявление вежливости?» (передается игрушка по кругу)

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Продолжайте и дома хвалить ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее ребёнок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

А сейчас я предлагаю вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах. Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.

- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зевает и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто,
благодарит за оказанную помощь.

- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией,

чувством вины.

- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.

- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы,

соответственно правилам, извиняется.

- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».

- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.

- Не говорит матерных слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Ситуации «Острое блюдо»

- Следует ли говорить: «Будь здоров», если кто-то чихнул? (*Оказывается: если кто-то чихнул или с ним произошла другая подобная неловкость, лучше всего не обратить на это внимание*).

- В каких случаях нужно говорить «вы», в каких «ты»? (*Если двухлетний малыш говорит взрослому «ты», в его устах звучит это даже мило, то с четырёх лет дети уже должны, обращаясь к взрослому, говорить ему «вы» и называть по имени и отчеству, кроме близких родных*).

- Как нужно принимать подарки? (*Завёрнутый подарок нужно развернуть, рассмотреть и поблагодарить того, кто его привес: ему ведь тоже интересно, понравился ли подарок*).

В заключение я хочу, предложить всем родителям памятки: «Секреты воспитания вежливого ребенка», памятка «Чтение книг с ярким примером хороших манер и поступков», памятка «Игры вежливости» (раздать памятки каждому).

Спасибо большое всем за то, что пришли и задались таким вопросом, как «культура общения». И очень надеюсь на то, что наша встреча помогла нам объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

И потому хочется закончить сегодняшнюю встречу стихотворением Ольги Высотской:

Берегите друг друга.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.