**Пальчиками играем и речь развиваем**

 

 Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и

мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры».

Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а

веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся польза, какую приносят пальчиковые игры. Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно – от движений пальцев рук (то есть от тонкой моторики)...

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, обладают хорошей памятью, повышают работоспособность головного мозга; развивают психические процессы:

внимание, мышление, воображение; развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

**Как проводить занятия дома?**

1. Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.

2. Для разминки пусть малыш сжимает и разжимает кулачок, то

правой, то левой рукой.

3. После разминки прочитайте стихотворение и покажите движения

пальцев и кисти. Покажите малышу, как «рассказать» стихи руками.

Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. При возникновении трудностей можно взять руку ребёнка и сделать движения вместе с ним.

**Пример пальчиковых игр.**

 ***Моя семья.*** (Проговаривая слова, поочередно пальчики можно

разгибать, а можно, наоборот, сгибать, начиная с большого. По

окончании покрутить кулачком.)

Этот пальчик ДЕДУШКА. (загибает /разгибает/ большой пальчик)

Этот пальчик БАБУШКА. (загибает /разгибает/ указательный пальчик)

Этот пальчик ПАПОЧКА. (загибает /разгибает/ средний пальчик)

Этот пальчик МАМОЧКА. (загибает /разгибает/ безымянный пальчик)

Этот пальчик Я. (загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)

Вот и вся моя семья! (поднимает левую ручку и распрямляет все

пальчики)

 ***Прятки.*** (Ритмично сгибать и разгибать пальцы).

Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

 **"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"**

 В. Сухомлинский