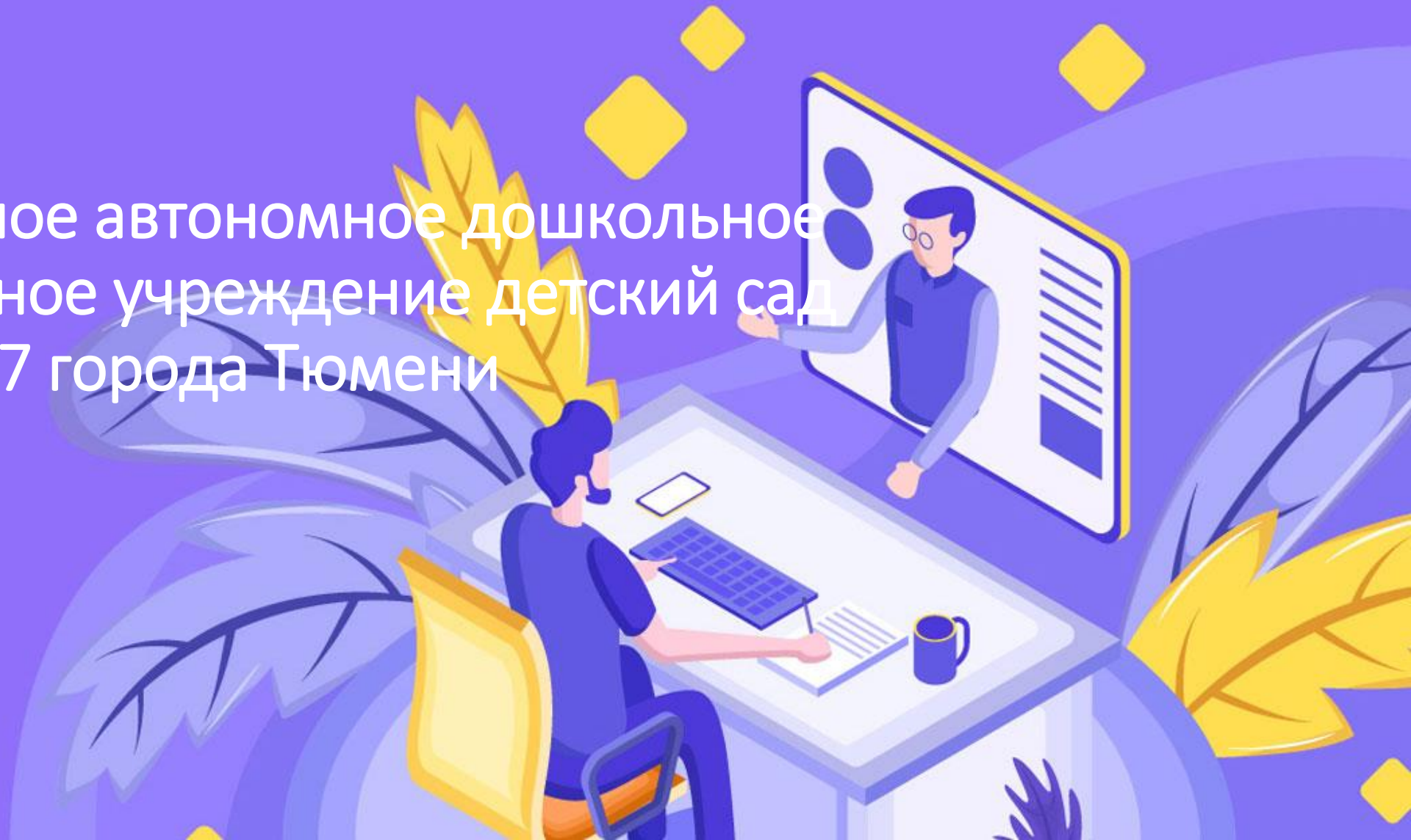


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№7 города Тюмени



*Наставник сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.*

*В. Даль*



- Мамедова
- Динара Фаритовна -  
ответственное лицо за  
указанное направление  
работы, работа с родителями

Нутфуллина

Ильнара Ришаитовна -  
методическая работа по  
предмету;- организация  
внеурочной деятельности

# Клуб «Наставник»





# Что включает в себя понятие наставничества?



## НАСТАВНИЧЕСТВО

Способ передачи знаний, умений, навыков молодому специалисту от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета, оказание необходимой поддержки.



## НАСТАВНИЧЕСТВО

Тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике



## НАСТАВНИЧЕСТВО

Это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее жизни в целом, к активному участию в труд. д-ти.



## НАСТАВНИЧЕСТВО

Это постоянный диалог, межличностная коммуникация, цель которой помочь молодому педагогу понять корпоративную культуру и технологию работу.



**Взаимосвязь**

**Объективное  
оценивание**

**Реализация  
поэтапного  
развития и  
обучения**

**Поддержка**

довести молодого специалиста до  
уровня, когда в наставнике больше не  
будет необходимости, то есть устранить  
зависимость молодого специалиста от  
наставника, и содействовать  
становлению подопечного как  
самостоятельного педагога.

# Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы с молодым специалистом (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)



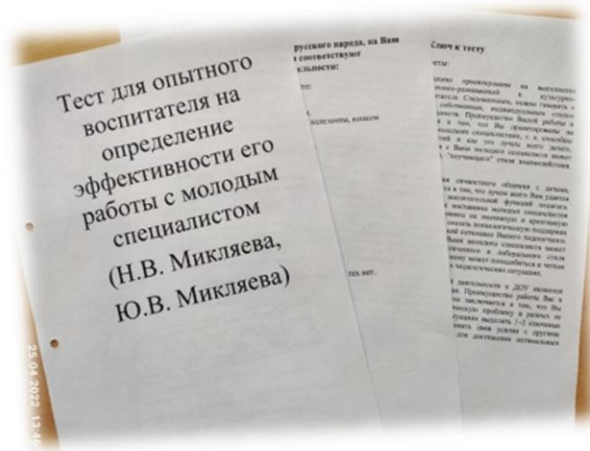
## Ключ к тесту

Если у Вас преобладают ответы:

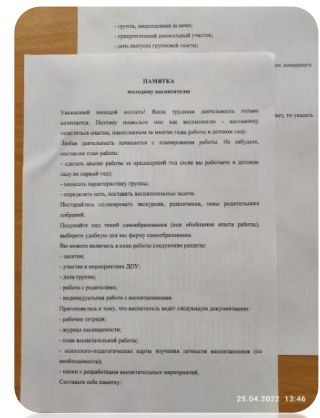
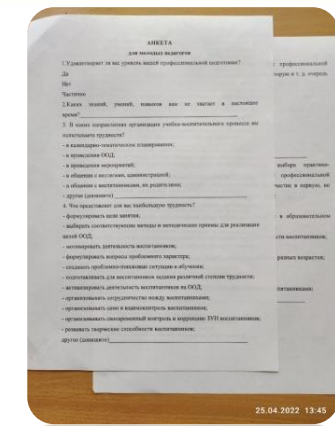
"А" – Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской функций воспитателя. Следовательно, можно говорить о том, что Вы уже обладаете собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности. Преимущество Вашей работы в качестве наставника заключается в том, что Вы ориентированы на когнитивную практику работы с молодыми специалистами, т. е. способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, "поучающего" стиля взаимодействия. Постарайтесь быть демократичнее!

"Б" – у Вас преобладает мотивация личного общения с детьми, родителями, коллегами. Это выражается в том, что лучше всего Вам удастся реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. Преимущество работы Вас в качестве наставника молодых специалистов заключается в том, что Вы ориентированы на эмотивную и креативную практику работы с ними, т. е. способны оказать психологическую поддержку и продемонстрировать весь педагогический потенциал Вашего подопечного. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократического и либерального стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному может понадобиться и четкая инструкция для ориентирования в сложных педагогических ситуациях.

"В" – приоритетным направлением Вашей деятельности в ДОУ являются управленческая и социально-педагогическая. Преимущество работы Вас в качестве наставника молодых специалистов заключается в том, что Вы можете научить их усматривать педагогическую проблему в разных ее проявлениях и упрощать ее (в сложных ситуациях выделять 1–2 ключевые составляющие проблемы), а также объединять свои усилия с другими специалистами ДОУ и родителями детей для достижения оптимальных результатов педагогического процесса.



# Система работы с молодыми педагогами





*Воспитатели, имеющие недостаточную теоретическую и практическую подготовку*

- \*Изучение методической литературы \* возрастная психология и педагогика \* Консультации
- \*Взаимопосещения \*Коллективные просмотры
- \*Анализ педагогических ситуаций

*Воспитатели с достаточной теоретической подготовкой, но не имеющие опыта практической работы*

- \*Консультации \*Семинары-практикумы \*Беседы
- \*Взаимопосещения \*Коллективные просмотры
- \*Анализ педагогических ситуаций

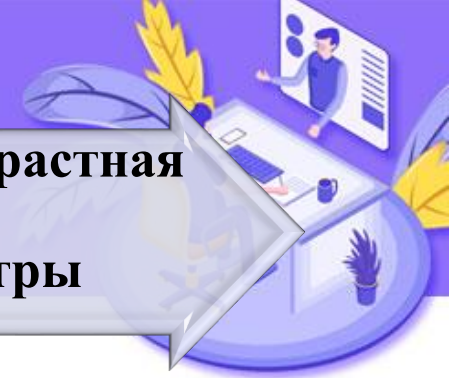
*Воспитатели со слабо развитой мотивацией труда*

- \*Дискуссии \*Круглые столы \*Деловые игры
- \*Убеждения, поощрения \*Беседы

УСЛОВИЯ

Выявлены  
затруднения

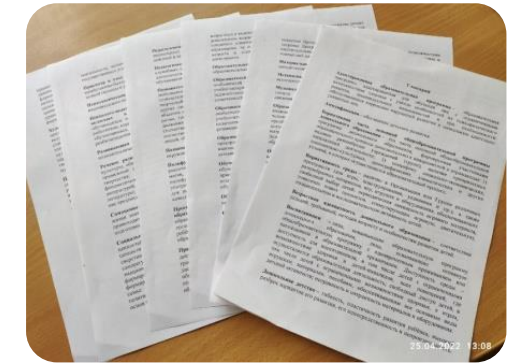
!!!!





№ п/п	Задачи	Общее количество проведенных мероприятий по реализации задач программы «Наставничество»	Формы работы наставника с молодым педагогом					и другие формы работы (указать)
			консультации (указать тему)	беседы (указать тему)	посещение занятия молодого педагога (указать тему)	мастер – класс (указать тему)	демонстрация наставником опыта образовательной деятельности	
	- привитие молодым педагогам интереса к педагогической деятельности		«Написание календарного плана в ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО» (сентябрь 2021г)	«Развитие культурно-гигиенические навыки при питании» (октябрь 2021г)	НОД по художественно-эстетическому развитию, рисование: «Курочка с цыплятами» (ноябрь 2021г)	Работа в технике оригами «Веселые зверята» (изготовление персонажей для настольного театра) (ноябрь 2021г)	НОД по ФЭМП «Школа математики» в рамках темы недели «Дикие животные» (ноябрь 2021г)	Памятка для воспитателя «Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми» (октябрь 2021г)
	- ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности		«Как организовать и провести родительское собрание» (ноябрь 2021г)	«Интересные приемы работы с детьми в период адаптации» (сентябрь 2021г)	НОД по развитию речи «Инсценировка сказки Кто сказал мяу?» (декабрь 2021г)	«Поделки из природного материала» (октябрь 2021г)	НОД по ФЭМП «В гостях у математики» в рамках темы недели «Зима» (декабрь 2021г)	«Памятка «Организация педпроцесса в период адаптации ребенка в ДОУ» (сентябрь 2021г)
	- содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в МАОУ (МАДОУ), выработка сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей		«Самообразование - одна из форм повышения профессионализма педагогов в учреждении дошкольного образования» (октябрь 2021г)	«Установление и поддержание контакта с родителями» (ноябрь 2021г)	НОД по художественно-эстетическому развитию (апликация) «Улица нашего города» в рамках тематической недели «Мой город» (октябрь 2021г)	«Изготовление музыкальных инструментов своими руками» (декабрь 2021г)	НОД по развитию речи «Составление рассказа по картинке» в рамках тематической недели «Новогодний калейдоскоп» (декабрь 2021г)	Тренинг «Выразительное чтение педагога» (ноябрь 2021г)
	Профессиональные затруднения, выявленные наставником в работе с молодым педагогом	Затруднения при организации взаимодействия с семьей (неуверенность, стеснительность); Затруднения в умении организовать рефлексию после проведенной образовательной деятельности; Затруднения в организации предметно-пространственной среды; Затруднения во взаимодействии с родителями воспитанников.						

# Система работы с молодыми педагогами



«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...» А.С. Макаренко.



1. Диалог, беседа.
2. Индивидуальная, групповая консультация.
3. Самоанализ собственной деятельности.
4. Обучающие семинары.
5. Практикумы.
6. Педагогическая студия.
7. Мастер-класс педагога наставника.
8. Взаимопосещения, открытые просмотры.
9. Анализ педагогических ситуаций.
10. Аукцион «педагогических идей».
11. Деловая игра.
12. Круглый стол.
13. Конкурс профессионального мастерства.



# Педагогическая студия



Вечером за Вовой пришла мама. Воспитатель спешит рассказать ей, как мальчик провел день в детском саду : «Ваш Вова невыносим, сегодня опять весь день задирался, а на зарядке толкал детей.



Вечером за Вовой пришла мама. Воспитатель спешит рассказать ей, как мальчик провел день в детском саду : «Вова мой помощник, трудолюбивый мальчик, но я хотела поговорить о...»





- Наставнику:
- - развивать свои деловые качества;
- - повышать свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.



- Молодому специалисту:
- - получать знания;
- - развивать навыки и умения, полученные ранее;
- - повышать свой профессиональный уровень и способности;
- - развивать собственную профессиональную карьеру;
- - учиться выстраивать конструктивные отношения с наставником.



- Администрации:
- - повышать культурный и профессиональный уровень подготовки кадров;
- - улучшать взаимоотношения между сотрудниками.

